

Progress within the EYFS 2021/2022 cohort

Pupils within the EYFS at Middleton School are assessed using the Development Matters profiles as well as being assessed using the M scales. This enables us to use a statutory, nationally recognised means of assessment as well as our own assessment tool which is specifically designed to assess the progress of pupils with SEN.

Table (A) demonstrates the progress of EYFS pupils against the M Scales. It is difficult to draw comparison with previous data sets due to the small cohort. However, when you consider that the expectation for pupils at Middleton is to make two sub levels of progress per year then it is clear that the EYFS cohort have exceeded this expectation and made outstanding progress, with average sub level gains of 5 (Eng and Maths) and 2 in PSHE.

Please note that the cohort size for the July 2022 data was just one pupil!

Table (A)

| <i>% of pupils attaining</i> | <i>0 sub levels</i> | <i>1 sub level</i> | <i>2 sub levels</i> | <i>3 sub levels</i> | <i>4 sub levels</i> | <i>5 sub levels</i> | <i>6 sub levels</i> | <i>7 sub levels</i> | <i>Av. gain</i> |
|------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| <i>English</i> | | | | | | | | | |
| <i>'22 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>/</i> | <i>/</i> | <i>5</i> |
| <i>'21 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>80%</i> | <i>80%</i> | <i>80%</i> | <i>60%</i> | <i>20%</i> | <i>5</i> |
| <i>'20 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>77%</i> | <i>33%</i> | <i>33%</i> | <i>33%</i> | <i>4.7</i> |
| <i>'19 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>50%</i> | <i>50%</i> | <i>0%</i> | <i>0%</i> | <i>4.0</i> |
| <i>'18 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>25%</i> | <i>25%</i> | <i>0%</i> | <i>4.5</i> |
| <i>Maths</i> | | | | | | | | | |
| <i>'22 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>/</i> | <i>/</i> | <i>5</i> |
| <i>'21 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>80%</i> | <i>60%</i> | <i>40%</i> | <i>40%</i> | <i>20%</i> | <i>4.5</i> |
| <i>'20 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>77%</i> | <i>33%</i> | <i>33%</i> | <i>33%</i> | <i>5</i> |
| <i>19 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>50%</i> | <i>0%</i> | <i>0%</i> | <i>0%</i> | <i>3.5</i> |
| <i>'18 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>75%</i> | <i>25%</i> | <i>0%</i> | <i>0%</i> | <i>4.0</i> |
| <i>'17 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>58%</i> | <i>33%</i> | <i>33%</i> | <i>6.3</i> |

| <i>PSHE</i> | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|
| <i>'22 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>/</i> | <i>/</i> | <i>/</i> | <i>/</i> | <i>/</i> | <i>2</i> |
| <i>'21 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>60%</i> | <i>60%</i> | <i>40%</i> | <i>20%</i> | <i>5</i> |
| <i>'20 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>77%</i> | <i>77%</i> | <i>33%</i> | <i>33%</i> | <i>33%</i> | <i>4.7</i> |
| <i>'19 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>50%</i> | <i>0%</i> | <i>0%</i> | <i>0%</i> | <i>3.5</i> |
| <i>'18 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>75%</i> | <i>0%</i> | <i>0%</i> | <i>0%</i> | <i>4.25</i> |
| <i>'17 cohort</i> | <i>0%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>100%</i> | <i>56%</i> | <i>56%</i> | <i>7.3</i> |